

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета 30.06.2026 г. Протокол № 4	УТВЕРЖДЕНО Приказом ГБПОУ МО «ШЭТ» от 30 июня 2026 года № 415 од
--	--

Адаптированная образовательная профессиональная программа
для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
подготовки специалистов среднего звена¹*

Квалификация (и) выпускника «Рабочий по благоустройству и озеленению
территорий и объектов» *(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)*

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»
наименование организации, отвечающей за разработку

Экспертные организации:

2026 год

¹Указывается конкретный вид образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Адаптированная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»	4
1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной программы профессионального обучения по профессии	5
1.3. Общая характеристика адаптированной программы профессионального обучения по профессии	7
1.4. Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
3. Требования к результатам освоения адаптированной программы профессионального обучения	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по профессии	11
4.1. Учебный план профессии по профессии	11
4.2. Календарный учебный график	12
4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) профессии по профессии	12
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин	
4.5. Рабочие программы профессиональных модулей	28
4.6. Программы учебной и производственной практик	
4.7. Программа государственной итоговой аттестации	30
5. Требования к условиям реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии	30
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	31
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного	31

процесса	
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	32
6. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих и профессиональных умений выпускников	32
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной программы профессионального обучения по профессии	34
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	34
7.2. Итоговая аттестация выпускников адаптированной программы профессионального обучения по профессии	35
8. Дальнейшее трудоустройство выпускников	36
Приложение 1	
Приложение 2	

1. Общие положения

1.1 Адаптированная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (далее АППО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе профессиональных стандартов (далее ПС).

АППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого студента, формирует и развивает его личность в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АППО по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» реализуется для лиц, не имеющих основного общего образования и имеющие ограниченные возможности здоровья (различная степень умственной отсталости) с учетом требований профессиональных стандартов и технического профиля профессионального образования и не предусматривает общеобразовательную подготовку.

Доступное профессиональное образования для людей с ограниченными возможностями – одно из направлений социальной интеграции лиц с ОВЗ в общество, поскольку образование - один из наиболее действенных социальных ресурсов.

Профессиональное образование позволяет людям с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Программа реализуется по модели «специальная группа», то есть студенты с ОВЗ посещают техникум наряду со здоровыми сверстниками, но объединены в отдельную учебную группу, а также наравне со всеми участвуют во внеурочных мероприятиях в соответствии с особенностями личностного развития.

1.2 Нормативные документы для разработки адаптированной программы профессионального обучения по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 21 августа 2013 г. N 977 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292;
- Профессиональный стандарт 16.077 «Рабочий по комплексной уборке территорий, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме»,

утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1075н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1159н;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 22 января 2015 года № 1/05вн;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г. № 06-830вн;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 3 августа 2015 года № 08-1189 «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционному мировоззрения у школьников и студентов»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум», утвержденный Постановлением Правительства № 602 -ПП от 2 июня 2015 г.;

- Нормативно-правовые акты техникума.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281.

1.3 Общая характеристика адаптированной программы профессионального обучения по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

1.3.1 Цель (миссия) АППО по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

АППО имеет своей целью формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данной профессии, а также развитие их личностных качеств.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по комплексному благоустройству и озеленению территорий различного назначения населенных пунктов

1.3.2 Срок освоения АППО по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Требование к абитуриентам на обучение по АППО	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
Не имеющих основного общего образования	Рабочий по благоустройству населенных пунктов	1 г.10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Учебные циклы	Число недель	Часы
Общепрофессиональный цикл	18	200
Адаптационный цикл		140
Профессиональная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка		200
Учебная практика	4	120
Производственная практика	16	480
Консультации	-	44

Промежуточная аттестации	1	-
Государственная (итоговая) аттестация	1	20
Каникулярное время	2	-
Итого:	42	1204

1.4 Требования к абитуриенту. Особенности возможности их здоровья.

На обучение по АППО по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» в техникум принимаются лица с ОВЗ и инвалиды (выпускники коррекционной школы VIII вида), которым, согласно заключению медико-социальной экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов и заключению психолого-медико педагогической комиссии не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

Заключение содержит медицинские показания для возможности осуществления образования по данной профессии; при необходимости - рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого- педагогического сопровождения обучающегося.

Лица с ОВЗ и инвалиды при поступлении в техникум подают набор документов: заявление на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии, фотографии, оригинал документа об образовании, документ, удостоверяющий личность. При необходимости лица с ОВЗ и инвалиды представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, документы, подтверждающие статус дети-сироты, ребенок-инвалид и др.

Выпускники коррекционных школ (VIII вида) характеризуются стойкими нарушениями и недоразвитием всех психических процессов, что отчетливо обнаруживается в сфере познавательной деятельности (особенно в плане словесно-логического мышления) и личностной сфере. Мыслительные операции протекает своеобразно: наблюдается фрагментарность анализа и

синтеза, сравнение предметов по несуществующим признакам и др. Выпускники такого вида школ могут адекватно оценить результат своей мыслительной деятельности в том случае, если ими решаются доступные по содержанию проблемные задания. Поэтому для адаптации в социуме им требуется получение не очень сложной профессиональной подготовки по требуемым работодателями профессии по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов».

2. Характеристика АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- выполнение работ по благоустройству различных территорий;
- выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев кустарников.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- заказы потребителей на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады).

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Сезонная уборка территории многоквартирных домов и города;
- Выращивание цветочно-декоративных культур;
- Выращивание древесно-кустарниковых культур;
- Озеленение и благоустройство различных территорий.

3. Требования к результатам освоения АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

1. Выпускник должен обладать общими умениями, включающими в себя способность:

ОУ 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителями;

ОУ 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОУ 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. Выпускник должен обладать профессиональными умениями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1 - Сезонная уборка территории многоквартирных домов и города;

ПУ 1.1. Проводить уборку территории многоквартирных домов и города в зависимости от времени года.

2.2 - Выращивание цветочно-декоративных культур;

ПУ 2.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПУ 2.2. Выполнять пикировку всходов.

ПУ 2.3. Высаживать растения в грунт.

ПУ 2.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПУ 2.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.

2.3 - Выращивание древесно-кустарниковых культур;

ПУ 3.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПУ 3.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПУ 3.3 Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПУ 3.4 Формировать кроны деревьев и кустарников.

2.4 - Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПУ 4.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПУ 4.2. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по профессии

4.1 Учебный план по АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации обучения по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 30 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия.

Самостоятельная работа, учитывая особенности здоровья обучающихся данной группы не предусмотрена.

Учебный план по АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального (ОП),
- адаптационного цикла, включая адаптивную физическую культуру (АЦ);
- профессионального (П) учебных циклов;
- учебная практика;

- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и проведение итогового экзамена).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс.

При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный план по АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» приведен в Приложении 1.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график регламентирует последовательность реализации по АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» приведен в Приложении 2.

4.3 Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Содержание дисциплины	Обязательная нагрузка	Умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОП Общепрофессиональный учебный цикл				
ОП 01	Безопасность жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины должен знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	28	ОУ 1 ОУ2 ОУ3

		деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в		
--	--	--	--	--

		повседневной деятельности; - оказывать первую помощь пострадавшим		
ОП 02	Техническая графика	В результате освоения дисциплины должен знать: - правила оформления и выполнения чертежей, эскизов и технических рисунков; - правила нанесения размеров; - выполнение геометрических построений; - порядок чтения чертежей; - последовательность выполнения чертежа с помощью чертежных инструментов. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - выполнять чертеж с необходимым количеством видов, эскизы, технические рисунки; - правильно выбирать главные изображения и количество изображений; - правильно наносить размеры; - уметь выполнять различные геометрические построения; - читать чертежи.	20	ОУ1 ОУ2 ОУ3 ПУ 1.1 ПУ 2.1-2.2 ПУ 3.1-3.2 ПУ 4.1-4.2
ОП 03	Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории	В результате освоения дисциплины должен знать: - виды инструментов и оборудования для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древесно-кустарниковых культур;	50	ОУ1 ОУ2 ОУ3 ПУ 1.1 ПУ 2.1-2.2 ПУ 3.1-3.2 ПУ 4.1-4.2

		- назначение, правила эксплуатации инструментов и оборудования для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древесно-кустарниковых культур; - классификацию и свойства материалов для устройства садовых дорожек; - виды травосмесей для устройства различных типов газонов; - ассортимент растений для цветников и древесно-кустарниковых культур. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - подбирать инструменты и оборудование для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древесно-кустарниковых культур; - подбирать материалы для устройства садовых дорожек; - подбирать травосмеси для устройства различных типов газонов; - выбирать посевной и посадочный материал для создания цветников и древесно-кустарниковых культур.		
ОП 04	Охрана труда	В результате освоения дисциплины должен знать: - основные правила по	20	ОУ1 ОУ2 ОУ3 ПУ 1.1

		охране труда и технике безопасности; - обязанности работодателя, работника в сфере охраны труда; - основные меры и средства по охране труда, электробезопасности пожарной безопасности; - правила и основные приемы оказания первой помощи. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - рационально организовывать рабочее место; - соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, электробезопасность, пожарную безопасность; - правильно эксплуатировать инструменты и оборудование для благоустройства территории.		ПУ 2.1-2.2 ПУ 3.1-3.2 ПУ 4.1-4.2
ОП 05	Благоустройство ландшафтов	В результате освоения дисциплины должен знать: - категории и принципы размещения зеленых насаждений в структуре населенных пунктов; - современные способы создания ландшафтов; - виды работ по благоустройству естественных и искусственных ландшафтов. В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	30	ОУ1 ОУ2 ОУ3 ПУ 1.1 ПУ 2.1-2.2 ПУ 3.1-3.2 ПУ 4.1-4.2

		- использовать полученные знания в профессиональной деятельности для проведения работ по озеленению населенных пунктов и благоустройству естественных и искусственных ландшафтов		
ОП 06	Организация зеленого хозяйства	В результате освоения дисциплины должен знать: - структуру зеленого хозяйства города; - способы посадки цветочных культур, деревьев и кустарников; - очередность проведения работ объекта озеленения; - технику безопасности при проведении озеленительных работ. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - выращивать цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые культуры; - проводить размножение деревьев и кустарников; - формировать кроны деревьев и кустарников; - организовывать цветники различных типов	40	ОУ1 ОУ2 ОУ3 ПУ 1.1 ПУ 2.1-2.2 ПУ 3.1-3.2 ПУ 4.1-4.2
АЦ	Адаптационный цикл			
АЦ 01	Коммуникативный практикум	В результате освоения дисциплины должен знать: - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с	20	ОУ1 ОУ2 ОУ3

		коллегами, партнерами, клиентами; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - поддерживать деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека.		
АЦ 02	Основы валеологии	В результате освоения дисциплины должен знать: - предмет изучения валеологии, ее становление как науки; - факторы, влияющие на здоровье человека; - причины возникновения наиболее распространенных болезней; - причины возникновения негативных привычек; - основные формы физических занятий и виды физических упражнений	20	ОУ1 ОУ2 ОУ3

		В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня; - выполнять санитарно-гигиенические требования; - применять полученные знания на практике.		
АЦ 03	Основы трудовой деятельности человека	В результате освоения дисциплины должен знать: -сущность и структуру процесса трудовой деятельности; - профессионально важные качества своей личности, - способы и средства анализа трудовой деятельности; - самовоспитания; этапы принятия решения в решении профессиональных задач. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - пользоваться источниками информации для решение задач; -определять основные понятия в профессии; - проводить общий анализ трудовой деятельности, - анализировать требования деловых качеств к человеку; -выявлять свои деловые важные качества; -соотносить свои	20	ОУ1 ОУ2 ОУ3

		возможности с требованиями к овладением общими компетенциями.		
АЦ 04	Психология личности и профессиональное самоопределение	В результате освоения дисциплины должен знать: - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной	20	ОУ1 ОУ2 ОУ3

		деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.		
АЦ 05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	В результате освоения дисциплины должен знать: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности	20	ОУ1 ОУ2 ОУ3

		регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.		
АЦ 06	Адаптивные ИКТ	В результате освоения дисциплины должен знать: - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой	20	ОУ1 ОУ2 ОУ3

		информации; - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей		
--	--	--	--	--

		профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.		
АЦ 07	Адаптивная физическая культура	В результате освоения дисциплины должен знать: -сущность и структуру процесса трудовой деятельности; - профессионально важные качества своей личности, - способы и средства анализа трудовой деятельности; - самовоспитания; этапы принятия решения в решении профессиональных задач. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - пользоваться источниками информации для решение задач; -определять основные понятия в профессии; проводить общий анализ трудовой деятельности, анализировать требования деловых качеств к человеку; -выявлять свои деловые важные качества; -соотносить свои возможности с требованиями к овладением общими	30	ОУ1 ОУ2 ОУ3

		компетенциями.		
III Профессиональный цикл				
ПМ 01	Организация работ по благоустройству и озеленению различных территорий МДК 01.01 Проведение работ по благоустройству и озеленению различных территорий	В результате освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: оформления цветников различных типов и видов; выполнения работ по устройству и содержанию газонов; выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев; уметь: -использовать специализированную технику и инструменты; -создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; -принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -подготавливать почву под посев трав; -проводить равномерный посев трав, ухаживать за всходами; -производить ремонт газона; -определять тип вертикального озеленения, -производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся	232	ОУ1 ОУ2 ОУ3 ПУ 1.1 ПУ 2.1 ПУ2.2 ПУ 3.1 ПУ 3.2 ПУ 4.1 ПУ 4.2

		растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; -подготавливать основание под дорожки различного типа; -разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие. знать: - специализированную технику и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - терминологию работ; - типы и виды цветников и способы их оформления; - виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; - степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; - ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; - правила содержания живой изгороди; - типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек.		
УП 01	Учебная практика	Содержание: 1.Проведение инструктажа по ТБ 2. Подготовка инструмента работе 3. Уборка территории техникума 4. Проведение инструктажа по ТБ	120	ОУ1 ОУ2 ОУ3 ПУ 1.1 ПУ 2.1 ПУ2.2 ПУ 3.1 ПУ 3.2 ПУ 4.1

		5. Подготовка инструмента работе 6. Обрезка кустарников 7. Обрезка деревьев 8. Проведение инструктажа по ТБ 9. Подготовка инструмента работе 10. Уборка территории техникума в зимней период 11. Проведение инструктажа по ТБ 12 Подготовка инструмента работе 13 Перекопка земли вручную и разбивка клумб 14. Подготовка земли под рассаду 15. Посев семян и посадка саженцев 16. Пересадка цветов 17 Прополка, полив и рыхление клумб 18 Уборка территории техникума в весенний период		ПУ 4.2
ПП 01	Производственная практика	1 Инструктажи по технике безопасности в организациях 2 Сезонная уборка территорий многоквартирных домов и города 2.1 Уборка территорий многоквартирных домов и города в зимний период 2.2 Уборка территорий многоквартирных домов и города в весенний период 2.3 Уборка территорий многоквартирных домов и города в летний период 3 Выращивание цветочно-декоративных культур 4 Выращивание древесно-	480	ОУ1 ОУ2 ОУ3 ПУ 1.1 ПУ 2.1 ПУ2.2 ПУ 3.1 ПУ 3.2 ПУ 4.1 ПУ 4.2

		кустарниковых культур 5 Озеленение и благоустройство различных территорий		
--	--	--	--	--

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

4.5. Рабочие программы профессионального модуля

4.6 Программы учебной и производственной практик

При реализации АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» практика является обязательным разделом образовательной программы.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического и адаптационного курсов, вырабатывают навыки будущей профессиональной деятельности и способствуют

комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.6.1 Программы учебных практик

При реализации АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала.

Учебная практика предусмотрена календарным учебным графиком во втором семестре в объеме 120 часов в рамках профессионального модуля ПМ 01 в течение 4 недель.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессионального модуля;
- развитие специальных навыков и решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных работ;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения междисциплинарного курса;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4.6.2 Программа производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Производственная практика проводится во втором семестре в объеме 480 часов в течении 16 недель.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании дневников по производственной практике и отзывов с мест прохождения практики.

4.7 Программа итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» предусмотрена в форме итогового экзамена. Фонд оценочных средств для итогового экзамена предусматривает экзаменационные билеты, включающие в себя 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

5. Требования к условиям реализации АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла и руководство практикой, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года по направлению подготовки «Профессиональное обучение лиц с ОВЗ (умственная отсталость различной степени)».

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модуля) адаптированной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся на учебных занятиях обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека в техникуме znanium.com) содержит электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система, библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1 Кабинеты:

гуманитарных дисциплин,
основ безопасности жизнедеятельности,
кабинет профессиональных дисциплин;
кабинеты общеобразовательных дисциплин.

5.3.2 Мастерская:

среднего профессионального образования

5.3.4 Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

5.3.6 Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих и профессиональных умений выпускников

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

С целью осуществления социальной поддержки, обучающимся техникума оказывается материальная помощь слушателям техникума в рамках стипендиального фонда.

Ежегодно осуществляются выплаты в рамках исполнения публичных обязательств по переданным полномочиям Министерства общего и

профессионального образования обучающимся техникума из категории: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Уставом в техникуме разработана нормативно- правовая база организации воспитательного процесса:

- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Правила поведения обучающихся техникума;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о семинаре групповых руководителях

Воспитательная работа в техникуме реализуется согласно плана воспитательной работы на учебный год.

Ежегодно со студентами техникума проводятся мероприятия гражданского, культурного, экономического, патриотического, спортивно-патриотического, социально-патриотического, военно-патриотического, физкультурно-оздоровительного, творческого, профилактического направлений.

По вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности техникум активно взаимодействует с администрацией города, городской территориальной избирательной комиссией, учреждениями дополнительного образования: детско-юношеская спортивная школа, детский оздоровительно-образовательный центр, общеобразовательные учреждения города и района, средства массовой информации и др.

Для организации и участия в мероприятиях разной направленности активно вовлекается родительское сообщество, а также представители

промышленных предприятий и организаций города и Северного округа - социальные партнеры техникума.

Отдельное внимание в техникуме уделяется профилактической работе со студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Профилактическая работа в техникуме реализуется по Плану профилактической работы совместно с городскими субъектами профилактики (ПДН, КДНиЗН, ГИБДД и др.).

Творческий потенциал обучающихся развивается при реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

В соответствии с АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессионального модуля.

Знания и умения, обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачет.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в формах, установленных Положением об организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в различных формах проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного проводится в отдельно отведенный период по итогам освоения модуля с учетом результатов всех видов практик.

создает условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

7.2 Итоговая аттестация выпускников АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Итоговая аттестация слушателей-выпускников техникума является обязательной и осуществляется после освоения АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» в полном объеме.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме итогового экзамена.

8. Дальнейшее трудоустройство выпускников

Выпускник, освоивший АПОП по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» подготовлен к трудовой деятельности по благоустройству населенных пунктов в организациях жилищно- коммунального хозяйства и учреждениях социальной сферы.

Приложение 1.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Исакова Елена Юрьевна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022